

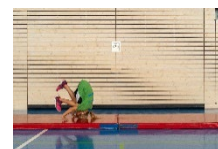











SKIB Abzeichen – Beschreibung und Bewertung der Testaufgaben

	<p>Balancieren – Vorwärts und rückwärts über eine Wippe balancieren können.</p> <p>Aufgabe: Das Kind überquert die wippende Langbank vorwärts und rückwärts jeweils bis zur Markierung am Ende der Bank, ohne diese zu verlassen. Jedes Kind hat zwei Versuche (jeweils hin und zurück), die Anzahl der bestandenen Versuche wird notiert.</p> <p>Bewertung: 0 Punkte: Zwei Fehlversuche. 1 Punkt: Ein Fehlversuch und ein erfolgreicher Versuch. 2 Punkte: Zwei erfolgreiche Versuche.</p>		<p>Dribbeln – Einen Ball kontrolliert dribbeln können.</p> <p>Aufgabe: Das Kind dribbelt durch einen fünf Meter langen und einen Meter breiten Korridor von der Startmarkierung bis zum Ende, ohne den Ball zu verlieren oder den markierten Korridor zu verlassen. Jedes Kind hat zwei Versuche, die Anzahl der bestandenen Versuche wird notiert.</p> <p>Bewertung: 0 Punkte: Zwei Fehlversuche. 1 Punkt: Ein Fehlversuch und ein erfolgreicher Versuch. 2 Punkte: Zwei erfolgreiche Versuche.</p>
	<p>Rollen – Vorwärts rollen können.</p> <p>Aufgabe: Das Kind führt eine Rolle vorwärts aus und kommt in einem Fluss wieder auf die Füße zum Stehen. Jedes Kind hat zwei Versuche, die Anzahl der bestandenen Versuche wird notiert.</p> <p>Bewertung: 0 Punkte: Zwei Fehlversuche. 1 Punkt: Ein Fehlversuch und ein erfolgreicher Versuch. 2 Punkte: Zwei erfolgreiche Versuche.</p>		<p>Prellen – Einen Ball kontrolliert prellen können.</p> <p>Aufgabe: Das Kind prellt durch einen fünf Meter langen und einen Meter breiten Korridor von der Startmarkierung bis zum Ende, ohne den Ball zu verlieren oder den markierten Korridor zu verlassen. Jedes Kind hat zwei Versuche, die Anzahl der bestandenen Versuche wird notiert.</p> <p>Bewertung: 0 Punkte: Zwei Fehlversuche. 1 Punkt: Ein Fehlversuch und ein erfolgreicher Versuch. 2 Punkte: Zwei erfolgreiche Versuche.</p>
	<p>Springen – Kontinuierlich vorwärts springen können.</p> <p>Aufgabe: Das Kind springt abwechselnd ein- und beidbeinig zwischen und neben den Teppichfliesen. Jedes Kind hat zwei Versuche, die Anzahl der bestandenen Versuche wird notiert.</p> <p>Bewertung: 0 Punkte: Zwei Fehlversuche. 1 Punkt: Ein Fehlversuch und ein erfolgreicher Versuch. 2 Punkte: Zwei erfolgreiche Versuche.</p>		<p>Werfen – Ein kleines Objekt gezielt treffen können.</p> <p>Aufgabe: Das Kind wirft von der Abwurfline in zwei Meter Entfernung sechs Bälle auf eine 40cm große Zielscheibe. Die Anzahl der Treffer wird notiert.</p> <p>Bewertung: 0 Punkte: Null bis zwei Treffer. 1 Punkt: Drei bis vier Treffer. 2 Punkte: Fünf bis sechs Treffer.</p>
	<p>Laufen – Variabel laufen können.</p> <p>Aufgabe: Das Kind läuft seitwärts zwischen zwei Kegeln hin und her (Blickrichtung nach vorne). Jedes Kind hat zwei Versuche, die Anzahl der bestandenen Versuche wird notiert.</p> <p>Bewertung: 0 Punkte: Zwei Fehlversuche. 1 Punkt: Ein Fehlversuch und ein erfolgreicher Versuch. 2 Punkte: Zwei erfolgreiche Versuche.</p>		<p>Fangen – Einen Ball fangen können.</p> <p>Aufgabe: Das Kind bekommt einen Ball in 1,50m Abstand zugeworfen und fängt ihn nach dem Aufspringen. Die Anzahl der bestandenen Versuche wird notiert.</p> <p>Bewertung: 0 Punkte: Null bis zwei Treffer. 1 Punkt: Drei bis vier Treffer. 2 Punkte: Fünf bis sechs Treffer.</p>
	<p>Sprinten – Eine Strecke schnell zurücklegen können.</p> <p>Aufgabe: Das Kind sprintet über eine gerade verlaufende 20m lange Strecke. Jedes Kind hat zwei Versuche, die bessere Zeit wird notiert.</p> <p>Bewertung: 0 Punkte: Die Zeit liegt über 5,25 Sekunden (Mädchen) bzw. 5,02 Sekunden (Jungen). 1 Punkt: Die Zeit liegt zwischen 4,64 und 5,25 Sek. (Mädchen) bzw. 4,41 und 5,03 Sek. (Jungen). 2 Punkte: Die Zeit liegt unter 4,64 Sekunden (Mädchen) bzw. 4,41 Sekunden (Jungen).</p>		<p>Curly-Ups – Den Oberkörper nur mit Hilfe der Bauchmuskeln aufrichten.</p> <p>Aufgabe: Das Kind liegt mit angewinkelten Beinen auf einer Matte und schiebt die Hände über das Klebeband nach vorne, sodass sich die Schultern vom Boden lösen. Die Anzahl der korrekten Durchführungen innerhalb von 60 Sekunden wird notiert.</p> <p>Bewertung: 0 Punkte: Die Wiederholungsanzahl liegt unter 8 (Mädchen) bzw. 6 (Jungen). 1 Punkt: Die Wiederholungsanzahl liegt zwischen 8 und 18 (Mädchen) bzw. 6 und 17 (Jungen). 2 Punkte: Die Wiederholungsanzahl liegt über 18 (Mädchen) bzw. 17 (Jungen).</p>
	<p>Standweitsprung – Aus dem Stand möglichst weit springen können.</p> <p>Aufgabe: Das Kind springt von einer markierten Linie beidbeinig aus dem Stand weit nach vorne. Die Hände bleiben den gesamten Sprung über in die Hüfte gestützt. Jedes Kind hat zwei Versuche, die bessere Weite wird notiert.</p> <p>Bewertung: 0 Punkte: Die Weite liegt unter 80 cm (Mädchen) bzw. 90 cm (Jungen). 1 Punkt: Die Weite liegt zwischen 80 und 101 cm (Mädchen) bzw. 90 und 110 cm (Jungen). 2 Punkte: Die Weite liegt über 101 cm (Mädchen) bzw. 110 cm (Jungen).</p>		<p>Halten im Hang – Sich mit ausgestreckten Armen möglichst lange festhalten können.</p> <p>Aufgabe: Das Kind hängt mit ausgestreckten Armen und dem Rücken zur Wand so lange wie möglich an der Sprossenwand (maximal 120 Sekunden). Jedes Kind hat einen Versuch, die Zeit wird notiert.</p> <p>Bewertung: 0 Punkte: Die Zeit liegt unter 12 Sek. (Mädchen) bzw. 11 Sek. (Jungen). 1 Punkt: Die Zeit liegt zwischen 12 und 44 Sek. (Mädchen) bzw. 11 und 50 Sek. (Jungen). 2 Punkte: Die Zeit liegt über 44 Sek. (Mädchen) bzw. 50 Sek. (Jungen).</p>