













SKIB Abzeichen – Beschreibung und Bewertung der Testaufgaben

 <p>Werfen – Ein kleines Objekt gezielt treffen können.</p> <p>Aufgabe: Das Kind wirft von der Abwurflinie in zwei Meter Entfernung sechs Bälle auf eine 40cm große Zielscheibe. Die Anzahl der Treffer wird notiert.</p> <p>Bewertung: 0 Punkte: Null bis zwei Treffer. 1 Punkt: Drei bis vier Treffer. 2 Punkte: Fünf bis sechs Treffer.</p>	 <p>Fangen – Einen Ball fangen können.</p> <p>Aufgabe: Das Kind bekommt einen Ball in 1,50m Abstand zugeworfen und fängt ihn nach dem Aufspringen. Die Anzahl der bestandenen Versuche wird notiert.</p> <p>Bewertung: 0 Punkte: Null bis zwei Treffer. 1 Punkt: Drei bis vier Treffer. 2 Punkte: Fünf bis sechs Treffer.</p>
 <p>Prellen – Einen Ball kontrolliert prellen können.</p> <p>Aufgabe: Das Kind prellt durch einen fünf Meter langen und einen Meter breiten Korridor von der Startmarkierung bis zum Ende, ohne den Ball zu verlieren oder den markierten Korridor zu verlassen. Jedes Kind hat zwei Versuche, die Anzahl der bestandenen Versuche wird notiert.</p> <p>Bewertung: 0 Punkte: Zwei Fehlversuche. 1 Punkt: Ein Fehlversuch und ein erfolgreicher Versuch. 2 Punkte: Zwei erfolgreiche Versuche.</p>	 <p>Dribbeln – Einen Ball kontrolliert dribbeln können.</p> <p>Aufgabe: Das Kind dribbelt durch einen fünf Meter langen und einen Meter breiten Korridor von der Startmarkierung bis zum Ende, ohne den Ball zu verlieren oder den markierten Korridor zu verlassen. Jedes Kind hat zwei Versuche, die Anzahl der bestandenen Versuche wird notiert.</p> <p>Bewertung: 0 Punkte: Zwei Fehlversuche. 1 Punkt: Ein Fehlversuch und ein erfolgreicher Versuch. 2 Punkte: Zwei erfolgreiche Versuche.</p>
 <p>Balancieren – Vorwärts und rückwärts über eine Wippe balancieren können.</p> <p>Aufgabe: Das Kind überquert die wippende Langbank vorwärts und rückwärts jeweils bis zur Markierung am Ende der Bank, ohne diese zu verlassen. Jedes Kind hat zwei Versuche (jeweils hin und zurück), die Anzahl der bestandenen Versuche wird notiert.</p> <p>Bewertung: 0 Punkte: Zwei Fehlversuche. 1 Punkt: Ein Fehlversuch und ein erfolgreicher Versuch. 2 Punkte: Zwei erfolgreiche Versuche.</p>	 <p>Rollen – Vorwärts rollen können.</p> <p>Aufgabe: Das Kind führt eine Rolle vorwärts aus und kommt in einem Fluss wieder auf die Füße zum Stehen. Jedes Kind hat zwei Versuche, die Anzahl der bestandenen Versuche wird notiert.</p> <p>Bewertung: 0 Punkte: Zwei Fehlversuche. 1 Punkt: Ein Fehlversuch und ein erfolgreicher Versuch. 2 Punkte: Zwei erfolgreiche Versuche.</p>
 <p>Springen – Kontinuierlich vorwärts springen können.</p> <p>Aufgabe: Das Kind springt abwechselnd ein- und beidbeinig zwischen und neben den Teppichfliesen. Jedes Kind hat zwei Versuche, die Anzahl der bestandenen Versuche wird notiert.</p> <p>Bewertung: 0 Punkte: Zwei Fehlversuche. 1 Punkt: Ein Fehlversuch und ein erfolgreicher Versuch. 2 Punkte: Zwei erfolgreiche Versuche.</p>	 <p>Laufen – Variabel laufen können.</p> <p>Aufgabe: Das Kind läuft seitwärts zwischen zwei Kegeln hin und her (Blickrichtung nach vorne). Jedes Kind hat zwei Versuche, die Anzahl der bestandenen Versuche wird notiert.</p> <p>Bewertung: 0 Punkte: Zwei Fehlversuche. 1 Punkt: Ein Fehlversuch und ein erfolgreicher Versuch. 2 Punkte: Zwei erfolgreiche Versuche.</p>
 <p>Standweitsprung – Aus dem Stand möglichst weit springen können.</p> <p>Aufgabe: Das Kind springt von einer markierten Linie beidbeinig aus dem Stand weit nach vorne. Die Hände bleiben den gesamten Sprung über in die Hüfte gestützt. Jedes Kind hat zwei Versuche, die bessere Weite wird notiert.</p> <p>Bewertung: 0 Punkte: Das Kind liegt in den unteren 25% der Vergleichsstichprobe.* 1 Punkt: Das Kind liegt in den mittleren 50% der Vergleichsstichprobe (d.h. von Prozentrang 26 bis 75). 2 Punkte: Das Kind liegt in den oberen 25% der Vergleichsstichprobe (d.h. von Prozentrang 76 bis 100).</p>	 <p>Halten im Hang – Sich mit ausgestreckten Armen möglichst lange festhalten können.</p> <p>Aufgabe: Das Kind hängt mit ausgestreckten Armen und dem Rücken zur Wand so lange wie möglich an der Sprossenwand (maximal 120 Sekunden). Jedes Kind hat einen Versuch, die Zeit wird notiert.</p> <p>Bewertung: 0 Punkte: Das Kind liegt in den unteren 25% der Vergleichsstichprobe.* 1 Punkt: Das Kind liegt in den mittleren 50% der Vergleichsstichprobe (d.h. von Prozentrang 26 bis 75). 2 Punkte: Das Kind liegt in den oberen 25% der Vergleichsstichprobe (d.h. von Prozentrang 76 bis 100).</p>
 <p>Curl-Ups – Den Oberkörper nur mit Hilfe der Bauchmuskeln aufrichten.</p> <p>Aufgabe: Das Kind liegt mit angewinkelten Beinen auf einer Matte und schiebt die Hände über das Klebeband nach vorne, sodass sich die Schultern vom Boden lösen. Die Anzahl der korrekten Durchführungen innerhalb von 60 Sekunden wird notiert.</p> <p>Bewertung: 0 Punkte: Das Kind liegt in den unteren 25% der Vergleichsstichprobe.* 1 Punkt: Das Kind liegt in den mittleren 50% der Vergleichsstichprobe (d.h. von Prozentrang 26 bis 75). 2 Punkte: Das Kind liegt in den oberen 25% der Vergleichsstichprobe (d.h. von Prozentrang 76 bis 100).</p>	 <p>Sprinten – Eine Strecke schnell zurücklegen können.</p> <p>Aufgabe: Das Kind sprintet über eine gerade verlaufende 20m lange Strecke. Jedes Kind hat zwei Versuche, die bessere Zeit wird notiert.</p> <p>Bewertung: 0 Punkte: Das Kind liegt in den unteren 25% der Vergleichsstichprobe.* 1 Punkt: Das Kind liegt in den mittleren 50% der Vergleichsstichprobe (d.h. von Prozentrang 26 bis 75). 2 Punkte: Das Kind liegt in den oberen 25% der Vergleichsstichprobe (d.h. von Prozentrang 76 bis 100).</p>

*In die Vergleichsstichprobe fließen die Ergebnisse aller Kinder ein, die am SKIB Abzeichen teilgenommen haben.